



### Onderwerpen in deze nieuwsbrief

1. Terugblik Expertmeeting 2019
2. Terugblik vrijdag 17 mei: extra workshop over visualisatie
3. Nieuwe inspiratie
4. Vooruitblik 2020: datum, locatie & onderwerp

### 1. Terugblik Expertmeeting 2019

De expertmeeting op de VU was een groot succes! Maar liefst 100 collega's wisselden samen ideeën en ervaringen uit over wat een grote diversiteit aan studentpopulaties betekent voor het academisch communicatieonderwijs. Gemiddeld werd de dag met een 4.0 beoordeeld op een vijfpuntsschaal en de *keynotes* met een 4.1 en 4.5. Uiteraard nemen we jullie tips en opmerkingen mee naar de volgende editie. Tot die tijd verwijzen we jullie graag naar ons [forum](#): daar kunnen we samen doorpraten en vind je ook de Powerpoint-presentaties en hand-outs van de afgelopen expertmeeting. Nogmaals veel dank aan onze collega's van de VU voor het organiseren van deze inspirerende ontmoeting!

### 2. Terugblik vrijdag 17 mei: NACV-workshop over visualisatie in het academisch (schrijf)onderwijs

Afgelopen vrijdag gaf Griet Coupé (Radboud Writing Lab) aansluitend aan de PAS-bijeenkomst een verlengde en verdiepte versie van de workshop 'Hoe kan visualiseren studenten helpen bij hun academische (schrijf)opdrachten?'. Deze workshop had ze samen met Simone Haarbosch (Radboud Writing Lab) gegeven op de NACV-expertmeeting 2019. Zestien collega's experimenteerden met het inzetten van bestaande én zelfgetekende beelden bij het analyseren en uitwerken van zelfgeschreven teksten. Tijdens rollenspellen tussen tutor/docent en student, werd ervaren hoe beeld zowel het denkproces kan verhelderen als stimuleren als belemmeren. Sommige deelnemers kregen meer grip op de structuur van hun tekst wanneer zij deze uittekenden, of konden de kernboodschap ervan makkelijker uitleggen als ze deze koppelden aan een krachtig beeld. Ook kon beeld het denkproces plezieriger maken, en de tekst aantrekkelijker. Voor anderen bemoeilijkte het schakelen tussen auditief en visueel werken juist het denk- en schrijfproces, waardoor het gesprek trager en minder diepgaand verliep. Ondanks de wisselende ervaringen, was iedereen het erover eens dat het inzetten van beeld en visualisatie een interessante en veelbelovende tool kan zijn in het academisch (schrijf)onderwijs en tijdens tutorgesprekken, omdat het je uitdaagt om op een andere manier over je tekst te denken en te praten. Zeker voor studenten die 'door de bomen het bos niet meer zien', geen grip meer hebben op de structuur van hun tekst en/of worstelen om deze in klare taal te verwoorden, kan visualiseren helpen om wat luchtigheid in het schrijfproces te brengen en met frisse blik weer naar de tekst te keren. De geanimeerde borrel na afloop maakte weer duidelijk hoe gewenst dit soort netwerkmomenten zijn!

*Heb jij zelf ervaringen met het inzetten van visualisatie in jouw (onderwijs)praktijk, of wil je meer lezen over dit onderwerp? Lees en praat dan met ons mee op het [forum](#).*



### 3. Nieuwe inspiratie

Half april kwam het bestuur bij elkaar voor een inspiratiesessie: wat kunnen we als bestuur betekenen voor jullie - het Netwerk ACV? Wat voor mogelijkheden en uitdagingen zien we voor het academisch communicatieonderwijs, en welke rol(len) kan het NACV daarin spelen? Wat zijn onze persoonlijke drijfveren om werkzaam te zijn binnen het ACV-onderwijs en wat willen we als bestuurslid van het NACV bijdragen? Grote vragen die uiteraard niet in een middag beantwoord konden worden, maar wel nu al tot de volgende initiatieven geleid hebben:

- Een NACV-nieuwsbrief, waarvan jullie nu de eerste editie in handen hebben.
- Het organiseren van meer inspirerende lezingen, workshops en andere activiteiten waarbij leden met en van elkaar kunnen leren. Zo komt er een NACV-leesclub, waarin we samen (onderzoeks)artikelen gaan lezen, bespreken en aan elkaar presenteren. Meer informatie hierover volgt spoedig.
- Het inventariseren van het *Virtual Reality*-landschap in het hoger onderwijs (stand van zaken en toekomstige ontwikkelingen).
- Het toewerken naar een beroepscertificering en/of opleiding voor ACV-docenten.

Heel graag nodigen we jullie uit bij het verwezenlijken van onze ideeën – maar even zo graag horen we natuurlijk wat jullie drijfveren, vragen en ambities zijn! Het forum op de NACV-website wordt dé centrale plaats waar we elkaar kunnen vinden en met elkaar kunnen sparren, dus *bookmark* die pagina en help ons de N van het NACV levend te houden ;-)

---

### 4. Vooruitblik 2020: datum, locatie & onderwerp

Op **17 januari 2020** is de volgende grote NACV-activiteit. We hebben besloten afscheid te nemen van het woord 'Expertmeeting': dat is weliswaar een begrip geworden, maar schrikt mensen ook af om een bijdrage te leveren ("Ik voel me niet expert genoeg om iets te presenteren"), terwijl we als netwerkliden en -belangstellenden allemaal 'professional' zijn. Voorlopig noemen we het *de NACV-meeting*, maar laat vooral van je horen als je een naam weet die meer inspireert! Het evenement vindt plaats op de *International Campus* Universiteit Utrecht, waar we beschikken over prachtige zalen van de voormalige Kromhout Kazerne.

Als voorlopig thema hanteren we: *Lessons Learned: The Good, The Bad & The Ugly*. Meer informatie volgt spoedig, maar laat vooral vast je gedachten gaan: zijn er projecten, activiteiten of cursussen waarvan je denkt "dat moeten we echt anders aanpakken", of "dit zouden we veel vaker moeten doen", of "dit was zo veelbelovend en toch kwam het niet helemaal uit de verf"? Het lijkt ons wel interessant om ook weer eens uit te wisselen over ACV in/en het curriculum. Houd je mail in de gaten want de oproep tot bijdragen komt eraan!

**Tot slot wensen we je alvast een mooie zomer!**