

**Programma NACV Expertmeeting 1 februari 2019**

09.00 – 09.30 u	Ontvangst en registratie [koffie, thee]			
09.30 – 09.45 u	Opening, welkomstwoord – Atrium, Medische Faculteit VU			
9.45 – 10.30u	<b>Keynote 1 Dawn Skorczewski: Teaching Analytical Writing and/as Creative Writing: "the imperfect is our paradise"</b> Atrium Medische Faculteit VU			
10.30 – 11.00u	PAUZE - koffie, thee			
<b>STROMEN:</b>	<b>zaal 1 taalbeleid</b>	<b>zaal 2 taalvaardigheid</b>	<b>zaal 3 internationalisering en skills</b>	<b>zaal 4 diversiteit in het schrijfonderwijs</b>
11.00 – 11.40 u	Van der Westen "Ten Years After" Conceptuele uitgangspunten voor een taalbeleid in het hoger onderwijs	Heeren/de Wachter/Speelman Academische taalvaardigheid en meertaligheid: hoe sterk bepaalt taalvaardigheid studiesucces, of is er meer aan de hand?	Hoefnagels/Hanegreefs Uit de silo's: de hobbelige weg naar een inclusieve onderwijsgemeenschap voor nationale en internationale studenten	Meijer/Van der Wijngaart: How to create one first-year writing and research skills course to serve a highly diverse student body?
11.45 – 12.25 u	Hannay: Scripties redigeren: een taak voor een universitair schrijfcentrum?	Linger/De Jong: Toetsing van laagfrequente en academische woorden bij gevorderde NT2-leerders en eerstejaarsstudenten	Yu Zhao/de Jong International Students and Academic Skills. What do they need and what can we offer?	Kam/Strous: TU Write: blended learning as a tool for differentiation
12.30 – 13.30 u	LUNCH			
13.30 – 14.15 u	<b>Keynote 2 Siema Ramdas: Diversity in the classroom</b> Atrium Medische Faculteit VU			
<b>STROMEN:</b>	<b>zaal 1 taalbeleid</b>	<b>zaal 2 schrijfonderwijs</b>	<b>zaal 3 internationalisering en skills</b>	<b>zaal 4 diversiteit in het schrijfonderwijs</b>
14.20 – 15.00 u	Degeling/Ophuis: Een hbo-eindniveau Taalvaardigheden: een beschrijving. Nut, noodzaak en toepassingsmogelijkheden	Franken: On Writing in Academic English: schetsen van de wetenschappelijke werkvloer	Hupkes: What is the impact of social changes in society (internationalization, ICT, more complex issues) for academic education and what opportunities gives the fact that the student population is increasingly divers?	Coupé/Waanders: Schrijven op het hbo en op de universiteit: een wereld van verschil?
15.00 – 15.30 u	PAUZE - koffie en thee			
<b>STROMEN:</b>	<b>zaal 1 taalbeleid</b>	<b>zaal 2 schrijfonderwijs</b>	<b>zaal 3 internationalisering en skills</b>	<b>zaal 4 diversiteit in het schrijfonderwijs</b>
15.30 – 16.10 u	Biesheuvel/Kelter/Korpershoek/Te Slaa Taalontwikkelen lesgeven aan De Haagse Hogeschool	Haarbosch/Coupé Workshop De kracht van het beeld. Visualiseren als hulpmiddel bij schrijfonderwijs	Kiely: The Diverse Language Classroom: Analysing the academic skills of Adult Third Culture Kids (ATCKs)	Gambrel/De Jong/ Dreschler You mark the content; we mark the language: Content and language instructors sharing the task of giving feedback
16.15 – 16.55 u	Biesheuvel/Kelter/Korpershoek/Te Slaa Taalontwikkelen lesgeven aan De Haagse Hogeschool : show, don't tell	Vitullo/Peraino: Unknown Unknowns: Localized Logical Systems and the Teaching of Academic Writing in English	De Jong/Mol/Rouschop/Zhao. Hogere waarderingscijfers van Nederlandse studenten. Waarom zijn internationale studenten minder positief over de schrijfcoaching van het Writing Centre van de UU?	
17.00 u	<b>AFSLUITING EN BORREL</b> Atrium			

**Legenda**

Discussie	Workshop
Lezing	Keynote