

Programma NACV Expertmeeting 1 februari 2019

09.00 – 09.30 u	Ontvangst en registratie met koffie			
09.30 – 09.45 u	Opening, welkomstwoord – Atrium, Medische Faculteit VU			
9.45 – 10.30u	Keynote 1 Dawn Skorczewski: Teaching Analytical Writing and/as Creative Writing: "the imperfect is our paradise" Atrium Medische Faculteit VU			
10.30 – 11.00u	PAUZE - koffie, thee			
STROMEN:	zaal 1 taalbeleid	zaal 2 taalvaardigheid	zaal 3 internationalisering en skills	zaal 4 diversiteit in het schrijfonderwijs
11.00 – 11.40 u	Van der Westen "Ten Years After" Conceptuele uitgangspunten voor een taalbeleid in het hoger onderwijs	Heeren/de Wachter/Speelman Academische taalvaardigheid en meertaligheid: hoe sterk bepaalt taalvaardigheid studiesucces, of is er meer aan de hand?	Hoefnagels/Hanegreefs Uit de silo's: de hobbelige weg naar een inclusieve onderwijsgemeenschap voor nationale en internationale studenten	Meijer/Van der Wijngaart: Teaching academic skills in a multidisciplinary setting: addressing diversity through personalised approaches
11.45 – 12.25 u	Hannay: Scripties redigeren: een taak voor een universitair schrijfcentrum?	Linger/De Jong: Toetsing van laagfrequente en academische woorden bij gevorderde NT2-leerders en eerstejaarsstudenten	Yu Zhao/de Jong International Students and Academic Skills. What do they need and what can we offer?	Kam/Strous: TU Write: blended learning as a tool for differentiation
12.30 – 13.30 u	LUNCH			
13.30 – 14.15 u	Keynote 2 Siema Ramdas: Diversity in the classroom Atrium Medische Faculteit VU			
STROMEN:	zaal 1 taalbeleid	zaal 2 schrijfonderwijs	zaal 3 internationalisering en skills	zaal 4 diversiteit in het schrijfonderwijs
14.20 – 15.00 u	Degeling/Ophuis Een hbo-eindniveau Taalvaardigheden: een beschrijving. Nut, noodzaak en toepassingsmogelijkheden	Franken On Writing in Academic English: schetsen van de wetenschappelijke werkvloer	Hupkes Working with multiple disciplines and the increasing number of nationalities in the student population: challenge or opportunity?	Coupé/Waanders Schrijven op het hbo en op de universiteit: een wereld van verschil?
15.00 – 15.30 u	PAUZE - koffie en thee			
STROMEN:	zaal 1 taalbeleid	zaal 2 schrijfonderwijs	zaal 3 internationalisering en skills	zaal 4 diversiteit in het schrijfonderwijs
15.30 – 16.10 u	Biesheuvel/Kelter/Korpershoek/Te Slaa Taalontwikkelen lesgeven aan De Haagse Hogeschool	Haarbosch/Coupé Workshop De kracht van het beeld. Visualiseren als hulpmiddel bij schrijfonderwijs	Kiely The Diverse Language Classroom: Analysing the academic skills of Adult Third Culture Kids (ATCKs)	Gambrel/De Jong/ Dreschler You mark the content; we mark the language: Content and language instructors sharing the task of giving feedback
16.15 – 16.55 u	Biesheuvel/Kelter/Korpershoek/Te Slaa Taalontwikkelen lesgeven aan De Haagse Hogeschool : show, don't tell	Vitullo/Peraino Unknown Unknowns: Localized Logical Systems and the Teaching of Academic Writing in English	De Jong/Mol/Rouschop/Zhao Hogere waarderingscijfers van Nederlandse studenten. Waarom zijn internationale studenten minder positief over de schrijfcoaching van het Writing Centre van de UU?	
17.00 u	AFSLUITING EN BORREL Atrium			

Legenda

Discussie	Workshop
Lezing	Keynote